




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
предметов естественно-  
математического цикла  
Протокол от \_\_\_\_\_  
Руководитель МО:  
 Г.Ф. Муллахметова

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора:  
 Н.Г. Шигапова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ  
«Многопрофильный лицей  
им. А.М. Булатова  
п.г.т. Кукмор»  
от 28.08.2023 г. № 152  
Директор лицея:  
 Л.С. Камалова



Рабочая программа  
спекурса по экологии для 5 а класса  
«Моя первая экология»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 28.08.2023 г. № 152

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа по экологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по природоведению. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Программа составлена на основании учебника по экологии для 5-6 классов общеобразовательной школы авторского коллектива А.И.Никишов, В.Н.Кузнецов, Д.Л.Теплов, издательство «Устойчивый мир» Москва, 2000 г. и авторской программы И. М. Швец (Природоведение. Биология. Экология: 5 - 11 классы: программы. – М. : Вентана - Граф, 2012. – 176 с.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области экологии и предназначена для учащихся 5 класса основной школы.

В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование.

Программа предусматривает проведение экскурсий на школьный участок т практические занятия, а так же занятия в игровой форме, конкурсы и викторины.

## **Общая характеристика предмета**

Экология – это наука об условиях жизни, об отношениях живых организмов между собой и с неорганической частью окружающей среды, о влиянии человека на природу и последствиях его деятельности.

Курс «Моя первая экология» даёт учащимся общие представления и начинает знакомство с одним из разделов биологии.

Программа курса расширяет содержание отдельных тем предметной области «Биология» за счет межпредметной интеграции : знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний гуманитарно-эстетического цикла.

**Изучение экологии в 5 классе направлено на достижение обучающимися следующих целей:**

- освоение знаний о многообразии объектов природы; связи мира живой и неживой природы; об изменении природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни: » применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, безопасное поведение в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

## **Задачи курса:**

- создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

## Учащийся должен

### Знать / понимать :

- многообразие организмов и взаимосвязь между ними, влияние условий среды на живые организмы;
- основные факторы здорового образа жизни;
- место и роль человека в природе;
- влияние человека на окружающую среду;
- меры по охране живой и неживой природы;
- экологические проблемы своей местности, пути решения этих экологических проблем.

### Уметь:

- вести фенологические наблюдения;
- проводить и оформлять практические работы, следовать инструкциям;
- узнавать и определять растения и животных, занесенных в Красную книгу Московской области;
- работать с текстом учебника, иллюстрациями, использовать дополнительные источники;
- давать оценку и выражать свои мысли;
- работать в группах, выполнять совместные проекты/работы.

## Учебно-тематический план экология

<i>Наименование темы</i>	<i>Общее количество часов</i>	<i>Количество часов</i>	Дата проведения
<b>Введение</b>	<b>2</b>		
Экскурсия в науку экологию		1	5.09
Творческая работа « Мой вклад в экологическое состояние моего района»		1	19.09
<b>Природные комплексы</b>	<b>7</b>		
Литосфера – кладовая всех земных богатств		1	3.10
<u>Земля и Вода</u> Значение воды Потеря и сохранение воды		1	17.10
<u>Растительный и животный мир – нити экологической системы</u> Сообщества живых организмов		1	7.11
Искусственные сообщества живых организмов		1	21.11
Практическая работа «Создание искусственной экосистемы»		1	5.12
Смена природных сообществ		1	19.12
Экологический конкурс «Что я знаю о природных комплексах?»		1	9.01
<b>Здоровье населения и окружающая среда</b>	<b>2</b>		
Влияние антропогенного загрязнения на здоровье населения		1	23.01
Оценка качества воздуха, воды и пищевых продуктов при химическом загрязнение среды		1	6.02
<b>Человек как часть природы</b>	<b>6</b>		
Экологическая безопасность		1	20.02
Город как загрязнитель природы		1	5.03
Растения и животные Красной книги		1	19.03
Экологические дни Памятные даты		2	16.04
Конференция «Как я распоряжаюсь природной кладовой»		1	30.04

Викторина «Я – часть природы»		1	14.05
-------------------------------	--	---	-------

## Учебно-методическое оснащение

### Для учителя:

1. Экология: Учебник для 5(6) классов общеобразовательной школы /Авт. А.И.Никишов, В.Н.Кузнецов, Д.Л.Теплов, спец.-редактор-Ю.Б.Королев. – М: Устойчивый мир , 2000 – 272 с.: илл.
2. Ресурсосбережение : внеурочные занятия по экологии 6-11 классы / Авт.-сост. Л.Н. Колотилина, Ю.А. Северук. – М.:ВАКО, 2015. – 128 с. – (Мастерская учителя биологии)
3. Экологический дневник школьника Московской области. Изд.: «Современные тетради»
4. Естествознание: Учеб. для 5 кл. общеобр. учреждений / И.Т. Суравегина, А.А. Фадеева, А.И. Душенкова и др. М.: Просвещение, 1999.



**Для учащегося:**

1. Экология: Учебник для 5(6) классов общеобразовательной школы /Авт. А.И.Никишов, В.Н.Кузнецов, Д.Л.Теплов, спец.-редактор-Ю.Б.Королев. – М: Устойчивый мир , 2000 – 272 с.: илл.
2. Экологический дневник школьника Московской области. Изд.: «Современные тетради»